

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКО- ІННОВАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ**

Рівень освіти – Третій (освітньо-науковий)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність І7 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Затверджено на засіданні кафедри

фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1

Від — «26» серпня 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні проблеми професійної та дослідницькоінноваційної діяльності у фізичній терапії
Викладач	к.мед.наук, доц,зав. каф. фізичної терапії та ерготерапії . ЯЩИШИН Зіновій Миколайович
Контактний телефон викладача	+380668732344
E-mail викладача	zinovii.yashchyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/вечірній
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до критичного осмислення припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах; здатність виявляти та формулювати наукові проблеми у фізичній терапії, ерготерапії.

Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії та ерготерапії; трактування та аналізу взаємозв'язків отриманих даних для ефективного вирішення конкретних науковопрактичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії. У процесі вивчення дисципліни студенти повинні: *знати*: про науково-доказове підґрунтя програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для різних верств населення, методологічні основи організації процесу надання реабілітаційної допомоги в сучасних умовах; *вміти*: виявляти та формулювати наукові проблеми у фізичній терапії та ерготерапії; генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами, задачі; проводити аналіз інформації, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії, використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК .2. Здатність розв'язувати значущі наукові проблеми, переосмислення наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику.

ЗК .3. Здатність застосовувати у науковій та /або практичній діяльності сучасні знання в галузі охорони здоров'я, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК.5. Здатність генерувати інноваційні ідеї (креативність).

ЗК.7. Здатність безперервно саморозвиватися і самовдосконалюватися, застосовувати технології професійної самоорганізації та самоменеджменту як складових професійного розвитку.

ЗК .9. Здатність до роботи у команді, використання адекватних методів ефективної взаємодії із різних (професійних, соціальних та культурних груп).

ЗК .10 Здатність формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження відповідно до сучасної парадигми наукового знання.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

ФК .3. Здатність аналізувати і узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі фізичної терапії, адаптувати їх для вирішення наукових і прикладних проблем охорони здоров'я. ФК .5. Здатність створювати та аналізувати різні програми фізичної терапії, оцінювати їх ефективність їх щодо корекції стану здоров'я конкретних контингентів хворих, для реабілітації яких ці програми створювалися, зокрема, з позицій МКФ.

ФК .7 Володіти сучасними методами обстеження хворих з різними нозологіями , методами опрацювання результатів експерименту за допомогою уніфікованих та специфічних програмних середовищ, сучасними способами представлення результатів дослідження. ФК.8. Здатність працювати з науковою та медико- реабілітаційною документацію. оформляти результати наукових досліджень, зокрема власних.

ФК.11..Здатність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності та при роботі у науково-дослідних лабораторіях.

Програмні результати навчання

ПРН.1. Здатність забезпечити концептуальні та методологічні знання у галузі фізичної терапії, ерготерапії, суміжних галузей охорони здоров'я, зокрема, методології та принципів побудови наукових досліджень , для здійснення професійної діяльності

ПРН .2 Уміти розробляти комплексні наукові проєкти у галузі фізичної терапії, ерготерапії та кваліфіковано реалізувати їх .

ПРН .3 Використовувати інформаційно- комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.

ПРН.4. Володіти навичками міжнародного співробітництва, наукової комунікативної компетентності державною й іноземними мовами у сфері наукових досліджень, вільно спілкуватися з питань , що стосуються сфери наукових та експертних знань , із колегами , широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.

ПРН.8. Вміти кваліфіковано відображати результати наукових результатів у провідних вітчизняних і міжнародних наук виданих ,виступити у підготовчих презентаціях, доповідачами наукових конференцій і симпозіумів. Вести дискусії науковцями,представниками громадськості з наукових проблем відстоювати особистісну позицію.

ПРН.11. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи

ПРН.12. Здатність правильно вибрати схему обстеження різних контингентів хворих та засоби корекції виявлених змін з точки зору їх практичного застосування з уявленням про загальні принципи перебігу патологічних процесів в організмі людини та принципів їх реабілітаційної корекції

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
II	011 Освітні, педагогічні науки	перший	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Лекція	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ ерготерапевта	2 год	2	10 год
Тема 2. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики	2 год	2	10 год
Тема 3. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	2 год	2	10 год
Тема 4. Методологічні основи формування системи фізичної	2 год	4	10 год

терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.			

Тема 5. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	2 год	4	10 год
Тема 6. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики	2 год	4	10 год
ВСЬОГО	12 год	18 год	60 год

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни					
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни		Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік

		90 – 100	A	відмінно	зараховано	
		80 – 89	B	добре		
		70 – 79	C			
		60 – 69	D	задовільно		
		50 – 59	E			
		26 – 49	FX	незадовільно	не зараховано	
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проєктних робіт.					
Практичні заняття	50 балів					
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)					
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: тестовий контроль (50 балів)					
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проєктних робіт.					
5. Політика навчальної дисципліни						
Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань аспірантів визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhenniapro-pidhotovkuzdobuvachivvyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-tadoktora-naukredaktsiia-3.pdf .					
Академічна	Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті, визначаються Кодексом					

добросовісність	чесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Новаредакція-Кодексу-чесностіПрикарпатськогонаціональногоуніверситету-імені-ВасиляСтефаника-1.pdf. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/novaredaktsiiapolozhenniapro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf
------------------------	--

Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Карпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-propidhotovkuzdobuvachivvyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktoranaukredaktsiia-3.pdf. Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsiitaprovedennia-otsiniuvanniauspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf.
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadokorhanizatsiitaprovedennia-otsiniuvanniauspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoiosvity.pdf.
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalnaosvita.

6. Рекомендована література

Основна

1. Gross J. M. Musculoskeletal Examination. Oxford: John Wiley & Sons Ltd; 2009. 472 p.
2. Houghlum P. A. Clinical Kinesiology. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2012. 745 p. 3. Kisner S. Therapeutic exercise: foundations and techniques. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2012. 1057 p.
4. Lippert L. S. Clinical Kinesiology and Anatomy. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2016. 367 p.

5. O'Sullivan S. B. Physical rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2014. 1526 p. 6. Improving functional outcomes in physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. Second edition. Philadelphia 2016. 445p
7. Physical rehabilitation / [edited by] Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. — 6th ed.
8. The rehabilitation specialist's handbook / Serge H. Roy, Steven L. Wolf, David A. Scalzitti.—4th ed.2013. 1297p

9. Physical Rehabilitation Outcome Measures: A Guide to Enhanced Clinical Decision Making. Ontario: BC Decker Inc; 2012. 281 p
- 10.Багрій І. Заняттєва терапія як сфера професійної діяльності. Конспект лекцій до курсу «Технології збереження здоров'я у соціальній сфері». Львів. 2015.
- 11.Duncan ES. Skills and processes in occupational therapy. Foundations for Practice in Occupational Therapy. London: Churchill Livingstone. 2011. 288p.
- 12.Introduction to Occupational Therapy. Forth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2010, 3-40.
- 13.CoppardBM, LohmanH.Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
- 14.Foster M. Theoretical frameworks. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice. London: Churchill Livingstone. 2002.688p.
- 15.Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ. Вид. Ліра-К. 2018. 352 с. 29
- 16.Москаленко ВФ, Булах ІЄ, Пузанова ОГ. Методологія доказової медицини: підручник. Київ: Медицина; 2014. 199 с.
- 17.<http://medlib.lviv.pro/novi-knyhy-scho-nadijshly-v-biblioteku-do-27-lystopada-2014-roku>
- 18.Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192

Викладач: к.мед.н., доц.

ЯЩИШИН З.М.