

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма «Фізична терапія,
ерготерапія»

Спеціальність І7 «Терапія та реабілітація»

Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач	Тетяна Миколаївна Гуляк
Контактний телефон викладача	095 85 25 331
E-mail викладача	tetiana.huliak@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні заняття; самостійна робота
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС, 270 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499
Консультації	Згідно з розкладом проведення консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок усного і писемного англійського мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок у професійному й особистому спілкуванні.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі. Завданнями курсу є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови. У процесі вивчення дисципліни аспіранти повинні <i>знати:</i> - базові норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом; - особливості використання англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; - методику перекладу англійськомовного фахового наукового тексту; - методику анотування статей за фахом; - особливості використання інформаційних й комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; <i>вміти:</i> - усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англійськомовних наукових текстів за напрямом досліджень; -анотувати наукові статті за спеціальністю. -здійснювати реферування автентичної англійськомовної статті; -використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; -вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок; -правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі види-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму,	

узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань; -розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем; -аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги); - аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.
4. Програмні компетентності Інтегральна компетентність. Здатність ідентифікувати та розв’язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Загальні компетентності ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі. ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, мотивувати колективну діяльність, спроможність застосовувати стимули та інші soft skills. Фахові компетентності - здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень; - здатність анотувати наукові статті за спеціальністю. - здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті; - здатність використовувати в професійній та викладацькій діяльності отримані знання з англійської мови; - здатність використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя; - здатність вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар’єра, відпочинок; - здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань; - здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем; - здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги); - здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.
5. Програмні результати навчання ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності. ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв’язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

ПРН 11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	90
самостійна робота	180

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
1-3	I7 «Терапія та реабілітація»	1-2	Обов'язковий

Тематика курсу

Семестр 1

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Комунікація (Unit 1. Communicate!) 1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Види і способи комунікації. - Принципи успішної комунікації. - Вербальне і невербальне спілкування. - Функції мови. - Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення). 2. <i>Граматика:</i> - Повторення вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. 3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i>	практичне заняття, самостійна робота	1-9, 12	15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматика) 30 год. – сам. роб. <i>Reading:</i> Whistling in La Gomera (SB, p. 9); The Functions of Language (SB, p. 11); N’Kisi Knows what He’s Talking about (WB, p. 4) <i>Speaking:</i> SB: Ex. 9, p. 11; Ex. 6, p. 9; <i>Listening:</i> SB: Ex-s. 7,8,10, pp. 11- 12; <i>Grammar:</i> Exercises, tests. <i>Writing:</i> Grammar test.	25	Вересень- жовтень

Тема 2. Харчування (Unit 2. A Healthy Diet). 1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Звички харчування. - Щоденна і спеціальна дієта. - Фаст фуд. - Генетично модифіковані продукти. - Їжа вдома та в закладах харчування (переваги, недоліки). - Куховарство як шкільний предмет. 2. <i>Граматика:</i> - Повторення вживання часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; - Пасивний стан дієслова; - Узгодження часів; - Ступені порівняння прикметників, прислівників. 3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i>	практичне заняття, самостійна робота	1-9, 12	15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики) 30 год. – сам. роб. Reading: Fast Food – Behind the Image (WB, p. 6); Speaking: SB: Ex. 1, p. 14; Ex. 5, 6 p.15; Ex. 6, p. 17; Food vocabulary (+containers); Listening: SB: Ex-s. 2,3,4, pp. 14-15; Grammar: Degrees of Comparison; Adverbs of Degree (SB, pp.16-17, WB. p. 7); Exercises, tests; Writing: SB: Ex. 5, p. 17 Grammar test Academic writing: describing processes (SB, pp. 18-19).	25	Листопад-грудень
Тематика курсу Семестр 2					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Подорожі. (Unit 3. City Attractions) 1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Досвід подорожування; - Відвідування різних країн, вивчення їхніх культурних особливостей; - Цілі подорожування; - Види транспорту (переваги і недоліки); - Подорож автостопом. - Місто, яке б я порадив (порадила) відвідати.	практичні заняття, самостійна робота	1-10, 12	15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики) 30 год. – сам. роб. Reading: Attractions in Edinburgh (SB, p. 20); Guided London Walking Tours (SB, p. 25); City Attractions (WB, p. 8); Speaking: SB: Ex. 1, p. 20; Vocabulary (WB, p. 9); Listening:	25	Лютий-березень

2. <i>Граматика:</i> - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Підрядні речення причини, мети і результату; - Прикметники на -ing/-ed. 3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i> Тема 2. Освіта (Unit 4. Ways of Learning). 1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Досвід шкільної освіти; - Правила ефективного навчання; - Інклюзивна освіта; - Домашня освіта; - Типи освітніх закладів; - Реформи освіти в Україні. 2. <i>Граматика:</i> - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Речення умови (zero, I-III, Mixed types); 3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i>	практичні заняття, самостійна робота	1-9, 11, 12	SB: Ex. 2, p. 22; Ex. 1, p. 24 Grammar: Cause, purpose, result (SB, p.21; WB, p. 9); Adjectives -ing/-ed (SB, p. 23; WB, p. 9); Exercises, tests. Writing: Grammar test Academic writing: describing your favorite city (or a place you recommend visiting). 15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики) 30 год. – сам. роб. Reading: Reading for Comprehension (SB, p. 27); Southmoor College (WB, p. 11); Speaking: SB: Ex. 1, 3, 8, p. 26-27; Vocabulary (SB, p. 27); Ex. 1, p. 28; Listening: SB: Ex. 2, p. 26; Grammar: Exercises, tests; Writing: Grammar test.	25	Квітень-травень
Тематика курсу Семестр 3					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Кар'єра (Unit 6. What Is Job	практичні заняття,	1-9, 12, 14	12 год. – ауд. роб. (4 год. – практика мови,	20	Вересень-жовтень

Satisfaction?) 1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Власний досвід роботи. - Робота в команді; - Критерії вибору професії; - «Жіночі» і «чоловічі» професії; - Характеристика лідера. 2. <i>Граматика:</i> - Неособові форми дієслова (Інфініт ив, Герундій); 3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i>	самостійна робота		8 год. – граматика) 30 год. – сам. роб. Reading: Job Satisfaction (WB, pp. 14-15); Speaking: SB: Ex. 1,2, p. 40; Vocabulary (SB, p. 41); Listening: Ex. 3, pp. 40-41; Grammar: Exercises, tests; Writing: Grammar test A Letter of Application (SB, p. 43); Academic Writing: “Working Hours Today are Too Long...” (SB, p. 44-45).		
Тема 2. Відпочинок (Unit 8. Time to Waste?) 1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Активний і пасивний відпочинок. - Улюблений спосіб відпочинку. Хобі; - Діти і гаджети; - Співвідношення робочого і вільного часу; Тайм-менеджмент; - Робота як відпочинок. 2. <i>Граматика:</i> - Неособові форми дієслова (Герундій, Дієприкметник); 3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i>	практичні заняття, самостійна робота	1-9, 12, 14	12 год. – ауд. роб. (4 год. – практика мови, 8 год. – граматика) 30 год. – сам. роб. Reading: This Week at the Prospect Arts Centre (SB, p. 52); A Short History of Juggling (WB, p. 19); Speaking: SB: Ex. 5, p. 53; Ex. 1, p.54; Ex. 4, p. 55; Listening: SB: Ex. 2, pp. 54-55; Grammar: Exercises, tests; Writing: Correction (WB, p. 18-19); Grammar test; Academic writing: writing a letter (SB, pp. 56-57).	20	Листопад
<i>Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»</i>	Практичні заняття	13	6 год. – презентації проєктів	10	Грудень

- Тема дослідження - Актуальність і новизна - Об'єкт і предмет - Методи і матеріали - Гіпотеза дослідження - Теоретична і практична цінність - Дискусія за темою					
7. Система оцінювання навчальної дисципліни					
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. Семестри 1, 2. Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з вирахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари. За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мовлення і письма. Семестр 3. Форма підсумкового контролю – екзамен. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, мінімум 25 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. Бал за аудиторну роботу (25-50) включає оцінювання проекту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів). Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення.				
Вимоги до письмової роботи	Передбачено: тренувальні контрольні роботи (тести, переклад); письмові роботи до кожної теми; підсумкова контрольна робота (переклад + граматичний тест).				
Практичні заняття	Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за 100- бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять.				

Умови допуску до підсумкового контролю	Семестри 1,2. При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних
--	---

	годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за контрольні роботи. Семестр 3. При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, бали за контрольні роботи, а також бали за виконання проєкту англійською мовою: презентація власного наукового дослідження.
--	--

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. Складання заліку (семестри 1,2) передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів).

Допуск до іспиту (семестр 3) передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів).

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на заняттях, активність під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини.

Здобувачі, які не набрали 50 балів за рейтингом, залік (семестр 1, 2) за відомістю №1 не отримують і користуються повторним правом перескласти залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.

Здобувачі, які не набрали 25 балів, до іспиту (семестр 3) за відомістю №1 не допускаються і користуються повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання занять відбувається у системі d-learn. URL: https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499
Неформальна освіта	Перезарахування результатів неформальної освіти відбувається згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf.

9. Рекомендована література

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (<https://studfile.net/preview/2448889/>)
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998 (<https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf>)
3. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2006.
(https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB) **SB**
4. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Workbook. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook) **WB**
5. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)
6. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994.
(https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf)
7. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
8. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. (http://frenglish.ru/murphy_english_grammar.html)
9. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики

англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я].

– Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

10. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
11. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
12. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.
13. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано- Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

Викладач:

канд. філ. наук, доцент Гуляк Т.М.